



**PBO-001-010164**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. I) (CBCS) Examination**

November / December - 2018

**Psychology : Paper - II**

*(Human Development & Child Psychology)*

*(Elective - I) (Old Course)*

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 010164**

Time :  $2\frac{1}{2}$  Hours]

[Total Marks : 70]

**સૂચના :** (૧) જમણી બાળુના અંક પ્રશ્નના ગુણ દર્શાવે છે.

(૨) દરેક પ્રશ્નના ગુણ સરખા છે.

૧ માનવ વિકાસની વ્યાખ્યા સ્પષ્ટ કરી અને બાળ મનોવિજ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૧ બાળ મનોવિજ્ઞાનની નિરીક્ષણ પદ્ધતિની ચર્ચા કરો. ૧૪

૨ વૃદ્ધિ અને વિકાસ એટલે શું ? વૃદ્ધિ અને વિકાસનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

૨ બાળકના અભ્યાસમાં પ્રશ્નાવલિ પદ્ધતિનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો. ૧૪

૩ બાળકના બૌદ્ધિક વિકાસને અસર કરતાં પરિબળોની ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

૩ બાળકના ભાષા વિકાસને અસર કરતા પરિબળોની ચર્ચા કરો. ૧૪

૪ સંઘર્ષનો અર્થ આપો, બાળકોમાં જોવા મળતા સંઘર્ષના કારણો સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૪ હતાશા એટલે શું ? હતાશાની તાત્કાલિક અસરો વર્ણાવો. ૧૪

૫ નીચેનામાંથી કોઈપણ બે પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

(૧) બાળ મનોવિજ્ઞાનનું સ્વરૂપ.

(૨) પરિપક્વતા અને શિક્ષણ.

(૩) વાળીની ખામીઓ.

(૪) આવેગનો અર્થ અને સ્વરૂપ.

## ENGLISH VERSION

**Instructions :** (1) Figures of right side indicate marks of questions.  
(2) All questions carry equal marks.

- 1** Define Human Development and explain the scope of child psychology. **14**

**OR**

- 1** Discuss the observation method of child psychology. **14**

- 2** What is growth and development ? Explain in characteristics of growth and development. **14**

**OR**

- 2** Specify the importance of the questionnaire method in the child's study. **14**

- 3** Discuss the factors in affecting intellectual development of child. **14**

**OR**

- 3** Discuss the factors in affecting language development of child. **14**

- 4** Give the meaning of conflicts. Explain reasons of conflicts in children. **14**

**OR**

- 4** What is frustration ? Describe the immediate effects of frustration. **14**

- 5** Answer any **two** from the following : **14**

- (1) Nature of child psychology.
- (2) Maturity and education.
- (3) Speech deficiency.
- (4) Meaning and nature of motion.

---